

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Незаразных болезней именно профессора Кабыша А.А.

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.03(П) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2021

1. Цели преддипломной практики

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария (направленность программы – диагностика, лечение и профилактика болезней животных) должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности врачебного и экспертно-контрольного типов.

Цели преддипломной практики – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению деятельности в сфере ветеринарии, проведению научных исследований и экспериментов, приобретение опыта написания выпускной квалификационной работы в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

1. Освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента.
2. Формирование навыка системного подхода к оценке состояния здоровья животного в целом, патологического очага в частности.
3. Анализ и систематизация ветеринарной документации.
4. Закрепления навыков подбора необходимых литературных данных и экспериментальных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
5. Применение методов определения экономической эффективности проведённых исследований.
6. Освоение принципов биометрической обработки цифрового материала, представления и анализа полученных данных.
7. Реферирование научной, научно-методической литературы, составление библиографического списка.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики – преддипломная.

Форма проведения – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

универсальных:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая

командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 –Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

профессиональных:

ПК-1 – Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления врачебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

ПК-2 – Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

ПК-4 – Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

ПК-5 – Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|---|
| ИД-1, УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и | знания | Обучающийся должен знать информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –3.1) |

| | | |
|--|--------|--|
| синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.-1) |

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость | знания | Обучающийся должен знать способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 –Н1) |
| ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей | знания | Обучающийся должен знать принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь управлять научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками управления простым научным исследованием, распределения заданий в соответствии с направлением научной работы, и мотивации к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 –Н2) |

- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели | знания | Обучающийся должен знать командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3-Н.3) |

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и | знания | Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), |

| | | |
|----------------------------------|--------|--|
| профессионального взаимодействия | | УК-4- У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4-Н.1) |

- УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|---|
| ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; | знания | Обучающийся должен знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б2.В.03(П), УК-5 –У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-Н.1) |

- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (Б2.В.03(П), УК-6 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1) |

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|--|
| ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | знания | Обучающийся должен знать программу физической подготовки учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК -7 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовленности (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1) |
| ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни. | знания | Обучающийся должен знать приемы пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь пропагандировать здоровый образ жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2) |

- УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|---|
| ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | знания | Обучающийся должен знать требования к безопасным условиям жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1) |
| ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | знания | Обучающийся должен знать мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками осуществления мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2) |

- УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| | | |
|---|--------|--|
| ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной | знания | Обучающийся должен знать основы экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь применять экономические расчеты при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками применения экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1) |

ПК-1- Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления врачебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) |
|--|---|
|--|---|

| | | |
|---|--------|---|
| ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке | знания | Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1) |

- ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания | Обучающийся должен знать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.1) |
| ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных | знания | Обучающийся должен знать мероприятия, проводимые для профилактики заболеваний животных (Б2.В.03(П), ПК-2-3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.03(П), ПК-2-У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.2) |
| ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия | знания | Обучающийся должен знать профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б2.В.03(П), ПК-2-3.4) |
| | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б2.В.03(П), ПК-2-У.4) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б2.В.03(П), ПК-2-Н4) |
| ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-3.6) |
| | умения | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта (Б2.В.03(П), ПК-2-У.6) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-Н.6) |

- ПК-3 – Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|---|
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | знания | Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-3-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик, использовать их для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с составлением соответствующих рецептов (Б2.В.03(П), ПК-3-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок и расчета их количества для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-3-Н1) |

ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|---|
| ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-4-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (Б2.В.03(П), ПК-4-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками вскрытия с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.03(П), ПК-4-Н.1) |

- ПК-5– Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) |
|--|---|
| | |

| | | |
|--|--------|---|
| ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-5-3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-5-У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.03(П), ПК-5-Н.1) |

5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Она входит в формируемую участниками образовательных отношений часть Блок 2 «Практики» Б2.В.03(П) ОПОП специалитета.

Для успешного прохождения практики необходимо знание образовательной программы по следующим дисциплинам: Иностранный язык, Латинский язык с ветеринарной терминологией, Философия, История, Биологическая физика, Неорганическая и аналитическая химия, Органическая и физколлоидная химия, Информатика с основами математической биостатистики, Биологическая химия, Патологическая физиология, Ветеринарная микробиология и микология, Ветеринарная радиобиология, Ветеринарная генетика, Разведение с основами частной зоотехнии, Кормление животных с основами кормопроизводства, Ветеринарная иммунология, Ветеринарная вирусология, Безопасность жизнедеятельности, Частная хирургия, Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях, Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных, Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная фармакология, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Ветеринарная гинекология, Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни, Внутренние незаразные болезни, Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных.

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретаемых обучающимися при прохождении Общепрофессиональной практики, выполнении Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), прохождении Клинической практики, Врачебно-производственной практики Научно-исследовательской работы.

Навыки, приобретаемые обучающимися при прохождении преддипломной практики, способствуют успешной подготовке и сдаче государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

6. Место и время проведения практики

Способ проведения преддипломной практики: стационарная, выездная

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях университета, либо в профильной организации, находящейся на территории населенного пункта, в котором находится университет. Выездная проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет - на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики (совокупности видов), предусмотренных ОПОП ВО.

Общее организационное обеспечение преддипломной практики осуществляет

факультет ветеринарной медицины университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры.

Выпускающими кафедрами в Институте ветеринарной медицины являются: кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А., кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы. Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с учебным планом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, продолжительность практики – 2 недели (108 часов, 3 з.ед) для студентов:

- очной формы обучения – семестр А;
- заочной формы обучения – сессия 2, 6 курса.

7. Организация проведения практики

Отдел практики осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении преддипломной практики с поименным перечислением студентов и указанием места практики;
- устанавливает связь с руководителем практики;
- своевременно распределяет студентов по местам практики.

Кафедра осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- устанавливает руководителя практики и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики.

- осуществляет контроль за прохождением практики студентов: обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение студентами правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Для реализации индивидуального подхода к проведению преддипломной практики каждому студенту от выпускающей кафедры назначается руководитель из числа ее преподавателей, он же – научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель – сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры

Руководители практики от кафедры:

- участвуют в разработке программы практики и оформляют индивидуальные задания для обучающихся;

- устанавливают план и график прохождения практики;

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выходом на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;

- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;

- участвуют в работе комиссии по предварительной защите выпускной квалификационной работы.

- составляют заключение о прохождении практики, отчитываются на кафедре и предоставляют замечания и предложения по её совершенствованию.

Руководители практики от профильной организации:

- оформляют обучающихся на предприятие для прохождения практики в соответствии с

распоряжением (приказом) по предприятию (организации, учреждению);

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж с обучающимися о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления;

- оформляют характеристику о работе обучающегося в период прохождения практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

8.1 Объём практики по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

8.2 Объём практики по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

9. Структура и содержание преддипломной практики

9.1 Структура преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики

В период практики планируется проведение следующих этапов практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах | | | Формы контроля |
|-------|--------------------------|---|---|------------------------|---|
| | | Организационные мероприятия | Контактная работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Подготовительный | Проведение инструктивного совещания со студентами (4 часа) | - Ознакомление с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики; формами подготовки дневника и отчета, уточнение темы, составление плана прохождения практики, получение индивидуального задания на практику, рабочей программы по её выполнению, уточнение срока предоставления ВКР, ознакомление с правилами техники | - | Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики |

| | | | | | |
|---|------------------|---------------------------------------|----------------------|---|---|
| | | | безопасности (4 час) | | |
| 2 | Производственный | Уточнение программы практики (2 часа) | - | <ul style="list-style-type: none"> - Ведение дневника по практике - Теоретическое обоснование результатов исследований, оформление библиографического списка - Статистическая обработка результатов исследований - Анализ и обсуждение результатов исследований - Формулировка выводов, предложений по результатам исследований - Предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку - - Внесение изменений, правок в выпускную квалификационную работу - Подготовка чистового варианта выпускной квалификационной работы - Оформление отчета по преддипломной практике - Представление отчета о практике для проверки (92 часа) | Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики |
| 3 | Заключительный | - | - | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературно-справочного материала (2 часа) | Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики зачет с оценкой |
| 4 | ИТОГО | 6 час | 4 час. | 98 час. | 108 час. |

9.2. Содержание преддипломной практики

Порядок прохождения преддипломной практики определяется программой. В общем случае практика представляет собой последовательность этапов: подготовительный, основной и заключительный. Стационарная практика проводится на одной из выпускающих кафедр Института ветеринарной медицины Южно-Уральского ГАУ.

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы. Тема утверждается Приказом.

На *первом* - подготовительном этапе прохождения практики студент должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой подготовки дневника, уточнить тему, составить план прохождения практики, собрать и анализировать информацию в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; получить индивидуальное задания на практику; уточнить сроки предоставления выпускной квалификационной работы.

На *втором* - экспериментальном этапе практики студент должен: провести подбор и оформление литературного обзора (обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов по проблеме, выбранной для выполнения выпускной квалификационной работы; выводы по результатам проведённого анализа), написать главы выпускной квалификационной работы; предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку; внести изменений, правки; подготовить чистовой (окончательный) вариант работы; написать доклад и подготовить раздаточный материал или компьютерную презентацию по теме выпускной квалификационной работы .

На *третьем* - заключительном этапе практики студент должен: сдать работу в деканат для проверки в системе «Антиплагиат» и пройти предварительную защиту результатов выпускной квалификационной работы.